



COLLEGE DE LA CHESNOYE

SAINT-GOBAIN

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE ET DE FONCTIONNEMENT ANNEE 2016/2017

Présenté Par Vincent LEBEGUE, Principal au
Conseil d'administration du 04 juillet 2017

**Collège de la Chesnoye – Avenue Charles de Gaulle – 02410 Saint-Gobain
Tél. 03 23 52 82 29 – Fax. 03 23 52 84 73 – Site : www.collegedelachesnoye.com**

Rappel des axes prioritaires du projet d'établissement :

- Assurer la réussite éducative pour chacun.
- Améliorer la vie scolaire des élèves.
- Développer l'ouverture de l'établissement sur l'extérieur et sur la culture.

Rappel des axes du contrat d'objectifs (renouvellement en cours):

- Développer l'appétence scolaire du plus grand nombre en donnant du sens aux apprentissages.
- Valoriser la réussite
- Inciter les élèves à s'impliquer dans une culture internationale par la pratique de langues vivantes étudiées.

I) BILAN DE LA SCOLARITE

1) Evolution des effectifs sur les 4 dernières années.

Année	RS 2013	RS 2014	RS 2015	RS 2016
Effectifs Clg	247	252	250	241

Après une forte augmentation des effectifs en 2010, on constate que le nombre d'élèves se stabilise autour de 250 élèves. La prévision pour septembre 2017 s'établit à 252 élèves

2) Pourcentage des élèves de 3^{ème} qui étaient présents en 6^{ème}.

Ce taux représente 92% des élèves de 3^{ème} (93% en sept 2016).

3) Résultats au DNB sur les 5 dernières années et au CFG

A ce jour, les résultats ne sont pas encore connus

4) Bilan de l'orientation à la rentrée scolaire 2017.

A l'issue des conseils de classes de 3^{ème}, sur 48 élèves :

- 39 décisions d'orientation en 2GT ont été prononcées (81.25%)
- 6 décisions d'orientation en 2PRO ont été prononcées (12.5%)
- 3 décisions en 1^{ère} année de CAP ont été prononcées dont 1 pour l'ULIS (6.25%)

A l'issue du tour principal, 1 élève orienté vers une 2PRO est en liste d'attente et donc non affecté, 1 élève orienté en 2PRO est refusé et 1 élève orienté en 1CAP est sur liste d'attente mais accepté en DIMA.

Sur le niveau 4^{ème}, nous enregistrons 2 élèves admis en 3^{ème} prépa pro pour 2 dossiers présentés et 2 départs vers une DIMA pour 2 dossiers présentés dont 1 pour un élève d'ULIS. Nous enregistrons également un départ en 3^{ème} prépa pro en lycée professionnel privé.

5) Devenir des élèves de 3^{ème} sur 5 ans (tableau 2015/2016).

(Données APAE)

Taux de passage de 3 ^{ème} en 2 ^{nde} GT	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	62,8	52,5	57,1	67,2	57,4
pour le département	53,7	54,1	55,8	56,3	58,3
pour l'académie	57,5	58,3	60,2	60,8	62,6
pour la France	59,4	60,3	62,2	63,0	64,4

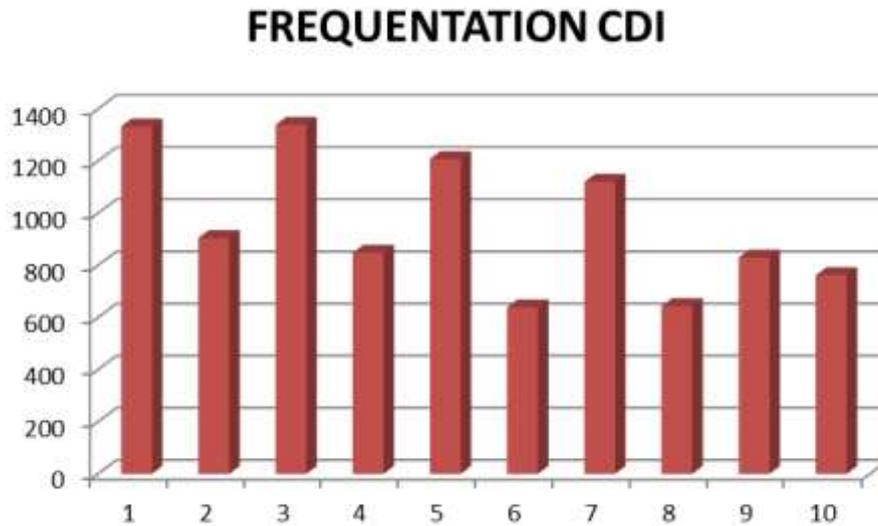
Taux de passage de 3 ^{ème} en 2 ^{nde} PRO	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	14,0	26,2	22,4	15,5	25,5
pour le département	26,0	25,8	26,3	25,0	24,8
pour l'académie	23,2	22,8	23,4	22,7	22,3
pour la France	20,2	20,1	20,1	20,0	19,5

Taux de passage de 3 ^{ème} en 1 ^{ère} CAP	2011	2012	2013	2014	2015
pour l'établissement	2,3	3,3	6,1	1,7	6,4
pour le département	5,5	5,1	5,6	5,3	5,1
pour l'académie	4,9	4,3	4,7	4,3	4,5
pour la France	4,3	4,2	4,1	4,0	3,8

Au regard du taux de réussite au DNB et de la moyenne académique, le taux de passage en 2^{nde} GT reste insuffisant. Même si le taux est bon pour juin 2014, il chute très fortement en 2015. Ces chiffres sont très variables d'une année à l'autre en raison du faible effectif, selon la génération. Comme prévu il va connaître un rebond important cette année puisque la décision d'orientation en 2^{GT} s'établit à 81.25%. Il convient donc de conforter ce taux sur plusieurs années successives.

6) Bilan du CDI.

- **Fréquentation**



FREQUENTATION DU CDI – ANNÉE 2016 - 2017

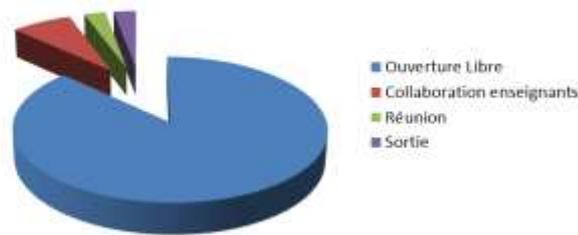
Le CDI est ouvert les lundi, mardi et vendredi de 8h à 12h et de 13h à 17h et le jeudi de 9h à 12h et de 13h30 à 17h.

Le CDI permet d'accueillir 16 élèves par heure. Ce nombre restreint permet à chacun de pouvoir travailler dans de bonnes conditions.

Ce graphique montre une bonne fréquentation du CDI par les élèves puisque sur l'année, le taux moyen de fréquentation est de 960 élèves par mois. Ce nombre est en forte augmentation par rapport à l'année passée. Deux raisons peuvent expliquer cette augmentation : d'une part, l'absence de créneaux réservés aux élèves de 6^e pour de l'Initiation à la Recherche Documentaire qui permet une ouverture plus grande du CDI et surtout, d'autre part, la fréquentation du CDI par les élèves en ½ heure qui, pour certaines heures permet de doubler le nombre d'élèves accueillis (2x16 élèves).

Il faut néanmoins toujours noter que ce sont souvent les mêmes élèves qui viennent au CDI.

- **Les activités au CDI**



ACTIVITÉS AU CDI – ANNÉE 2016-2017

Concernant les activités menées au CDI, un large temps d'ouverture libre est proposé aux élèves (80 %) contre 20 % à diverses activités. Ce taux est supérieur à l'an passé.

Plusieurs raisons expliquent ces taux :

Les raisons évoquées pour l'augmentation de la fréquentation sont également valables pour les activités.

La taille du CDI qui ne permet pas d'accueillir des classes entières et limite de fait la fréquentation par les professeurs.

La collaboration avec les enseignants est stable. Cette collaboration a été possible par le déplacement dans les salles de classe ou encore la proximité du CDI avec la salle de la communication.

Plusieurs activités ont été entreprises cette année avec les professeurs :

Avec l'ensemble des classes de 6°, participation au projet intégration en lien avec la Fête du livre de Merlieux.

En collaboration avec l'enseignante de technologie, utilisation du réseau pédagogique et de l'ENT aux élèves de 6°.

Participation à différents concours : Dictées d'or, Castor informatique, Algoréa, Défi Mots.

En classe de 3°, formation Folios (COP).

En classe de 4°, EPI Presse : Séances de découverte de la Presse avec les 3 classes de 4°. Avec les 4° Tilleul, réalisation d'articles de presse sur La liberté d'expression. Publication des travaux sur le site du collège :

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/epi-presse-classes-de-4/>

Organisation de l'ASSR pour les classes de 5° et de 3°.

Projet Educatif et Culturel : Le livre dans tous ses états.

Il s'agit de la reconduction du PEC de l'an passé réalisé en partenariat Français / CDI / Techno.

Le but de ce PEC est de faire écrire et illustrer un conte aux élèves et de décliner ce conte sur différents supports (livre traditionnel, livre audio, publication en ligne, ebook).

Après avoir rédigé les textes en cours de français, les élèves les ont saisis en technologie. Ils ont ensuite enregistré la version audio des contes au CDI.

Cette année encore des qr codes ont été rajoutés à la fin de chaque conte. Ces qr codes renvoient vers la version audio du conte.

Ce projet a abouti :

- à la réalisation d'un livre imprimé consultable au CDI,
- à une publication sur Internet consultable sur le site du collège :

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/les-contes-des-6-sorbier-publication-en-ligne/>

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/les-contes-des-6-noyer-publication-en-ligne/>

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/les-contes-des-6-orme-publication-en-ligne/>

- à la réalisation de livres numériques téléchargeables sur le site du collège :
<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/les-contes-des-6-les-livres-numeriques-2/>

- à l'enregistrement audio des livres écoutable sur le site du collège :

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/contes-des-6-sorbier-les-livres-audio/>

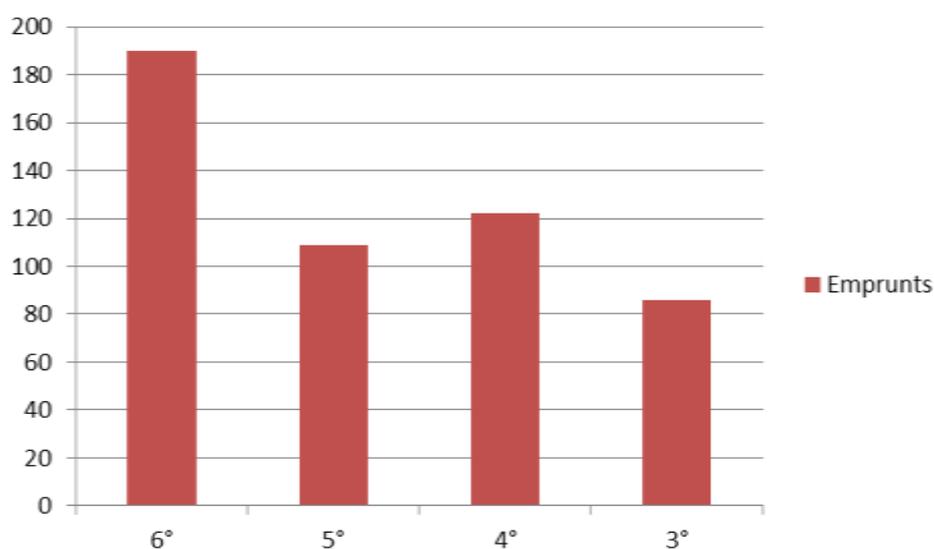
<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/contes-des-6-noyer-les-livres-audio-2/>

<http://chesnoye.clg.ac-amiens.fr/wordpress/contes-des-6-orme-les-livres-audio-2/>

Pendant les heures d'ouverture libre du CDI, les élèves viennent pour lire, faire leurs devoirs, faire des recherches sur divers supports (livres, internet) ainsi que pour la consultation des outils numériques mis à leur disposition.

• **Les emprunts au CDI**

L'ensemble des documents disponibles au CDI peut être prêté à l'exception des bandes dessinées et des dictionnaires.



Sur l'ensemble des prêts, le nombre d'ouvrages sortants du CDI reste globalement stable.

Les élèves de 6° sont, comme toujours, les plus "gros" emprunteurs au CDI. Contrairement aux années précédentes, les prêts sont un peu plus importants en 4° qu'en 5°. Cela peut s'expliquer par des emprunts demandés dans le cadre des cours de français sur des ouvrages non disponibles en série. Enfin, les élèves de 3° restent ceux qui empruntent le moins au CDI.

Le CDI prête également des séries de livres aux enseignants de français. Ces prêts ne sont pas répertoriés dans ce graphique.

• Achats

Les commandes sont toujours passées aussi bien auprès d'une librairie locale que lors de rencontres au collège avec des représentants.

Concernant les choix effectués pour les achats, ils dépendent pour partie des envies exprimées par les élèves, pour une autre partie des différents projets / actions (Comme par exemple la journée extraordinaire du 1^{er} décembre : achat et mise en valeur d'une sélection d'ouvrages sur le handicap) mis en place au sein du collège ou encore en fonction de découvertes diverses ou de l'actualité.

Le choix des achats se tourne plus globalement vers des ouvrages de fictions (romans, bandes dessinées, ..) plutôt que vers des livres documentaires. En effet, on peut noter que ces dernières ressources sont moins utilisées par les élèves pour des recherches au profit de l'outil informatique. L'achat de documentaires s'oriente donc plus vers les centres d'intérêts personnels des élèves.

• Initiation à la Recherche Documentaire en classe de 6°

La mise en place de la réforme du collège n'a pas permis la réalisation de séances d'Initiation à la Recherche Documentaire (IRD) pour cette année scolaire. Il serait souhaitable de prévoir pour l'année prochaine la remise en place de ces séances.

• Le CDI et les TICE

Cette année encore le CDI a participé à l'utilisation des TICE au sein du collège.

Différentes missions, en tant que référent numérique de l'établissement, ont été réalisées au CDI :

- Administration du réseau pédagogique du collège.
- Administration de l'ENT du collège et des outils numériques mis à disposition au sein de l'établissement (Sacoche, LaboMep, Nouvelle Grammaire,)
- Gestion et actualisation du site internet du collège. www.collegedelachesnoye.com
- Assistance aux utilisateurs.
- Maintenance de 1^{er} niveau.
- Contacts avec la Direction Informatique du Conseil Départemental.

7) Bilan infirmerie.

L'année scolaire 2016/2017 marque la 3^{ème} année de fonctionnement dans la nouvelle infirmerie.

1 – Passages à l'infirmerie

Cette année 1699 (-83 passages) passages à l'infirmerie pendant le temps de présence de 4 à 5 demi- journées par semaine. Ces chiffres ont été arrêtés le 29 juin 2017 (Soit - 83 passages cette année par rapport à 2015/2016). Ce taux en légère baisse et à remettre dans le contexte de l'an dernier qui avait révélé une forte augmentation s'expliquant en partie par la stabilisation du poste de CPE, l'accueil d'un public particulier (élèves placés en famille d'accueil) et la permanence nouvelle tenue 1/2j /semaine par l'assistante sociale.

2 – Les demandes particulières

10 PAI

16 PPS

4 PAP

Tous les élèves de sixième ont été vus en bilan infirmier et seuls les élèves tirés au sort ont participé à l'enquête « JE SAIS » en raison de problèmes liés à la modification du questionnaire.

Tous les élèves de troisième ont été vus en bilan infirmier.

Le médecin scolaire a vu 19 élèves dont 3 pour l'aménagement d'examen et 3 élèves pour un examen à la demande ainsi que ceux de l'ULIS.

Le médecin n'intervient plus qu'à la demande. Des réunions au CMS ont dues être organisées pour planifier les examens à la demande.

3 – Principales actions engagées

- Actions de promotion de la santé dans le cadre du CESC (voir tableau récapitulatif).

- Formations au PSC1 des élèves de 3^{ème} (48 élèves) plus tous les délégués de 5^{ème} et 6^{ème} et environ 25 élèves de 4^{ème}. Cinq adultes formés à l'urgence cardiaque

8) Bilan ULIS

L'ULIS se compose en 2016-2017 d'une équipe constituée d'une enseignante coordinatrice et d'une AESH mutualisée (Accompagnante des Elèves en Situation de Handicap). Une AESH individuelle (Contrat AE) accompagne un élève de 5^{ème} à temps complet, une AESH mutualisée (Contrat aidé) accompagne un élève de 3^{ème} une dizaine d'heures sur le temps d'inclusion. La priorité pour l'accompagnement en classe a été donnée aux élèves de 6^{ème} et 5^{ème} qui représentaient les groupes les plus importants en nombre et dont l'autonomie était encore à développer. L'accompagnement en classe s'est organisé dans la limite des moyens humains disponibles.

- 1 élève a été scolarisé à temps partiel, les autres à temps complet.
- 9 élèves étaient transportés en taxi.
- 3 élèves ont fait l'objet d'un projet mixte (scolarité à temps plein au collège – prise en charge éducative à l'IME)
- 1 élève était suivi par le SESSAD du centre Brunehaut, 1 élève par le SESSAD « Un Jour Bleu ».
- 1 élève avait une prise en charge en ergothérapie.
- 1 élève avait une prise en charge en orthophonie.
- 3 élèves sur 3 ont obtenu l'ASSR1, et 3 élèves sur 3 ont obtenu l'ASSR2.
- 3 élèves sur 3 ont obtenu le PSC1.
- 2 élèves se sont présentés aux épreuves du CFG et 1 élève aux épreuves du DNB.
- 1 élève a été orienté en lycée professionnel avec l'appui d'une ULIS pour la préparation d'un CAP Agent Polyvalent de Restauration.
- 1 élève a été orienté en lycée professionnel sans ULIS pour un Bac Pro Cuisine.
- 1 élève a été orienté en IMPRO.
- 1 élève a été orienté en DIMA, et quittera le collège en fin de 4ème.

Le temps consacré à la coordination (2h hebdomadaires) s'est réparti entre

- ✓ L'organisation et l'adaptation pédagogique (PLC, AVS)
- ✓ Les réunions institutionnelles (conseils de classe, conseils pédagogiques, ESS)
- ✓ Les rencontres avec les partenaires : équipes éducatives (SESSAD, IME,) professionnels de santé (infirmière, orthophonistes, ergothérapeutes),
- ✓ L'organisation des stages et des visites

✓ Les rencontres avec les familles

Deux élèves ont participé à la chorale du collège, au festival des jeunes musiciens des collèges et lycées de l'Aisne et au projet départemental Voces8.

Deux élèves ont fait l'objet de sanctions (exclusions temporaires du collège).

Les élèves bénéficiant du dispositif ULIS ont participé à l'ensemble des activités éducatives, culturelles et sportives organisées dans les classes : sorties scolaires, interventions BPDJ, prévention santé, etc.

L'ULIS s'est impliquée dans :

- Le projet d'intégration des classes de 6èmes
 - Participation à la préparation des oeuvres pour le concours de la fête du livre de Merlieux (en classe et en club).
 - Co organisation de la journée d'intégration du 23 septembre à Merlieux (atelier illustration avec Clotilde Perrin, animation nature avec le CPIE, décoration des différents pôles de la Fête du Livre)
 - Remise des prix par les auteurs le 25 septembre
- La fête de la Science les 12 et 13 octobre 2016
 - Animation d'un atelier scientifique
 - Accueil d'élèves du collège et des écoles primaires
- L'agenda 21 et la semaine du développement durable dans la dernière semaine de Mars 2017
 - Préparation avec les associations
 - Co organisation des interventions en classe et de la semaine du développement durable.
 - Organisation et animation du club jardinage.
- Le festival des jeunes musiciens des collèges et lycées de l'Aisne le jeudi 18 mai 2017
- Le projet « Le livre dans tous ses états » en mai et juin 2017
- Le projet départemental Voces8 le 23 juin 2017

L'ULIS est à l'initiative de :

- La journée extraordinaire du jeudi 1 décembre 2016
 - Préparation avec les associations
 - Planification des ateliers
- L'organisation du téléthon 2016 du 2 décembre 2016

- Une FIL sur le numérique dans l'adaptation scolaire en présence de Mme Lefort (ergothérapeute) et de M Cahier (pôle informatique du Conseil Départemental) le lundi 6 mars 2017

9) Bilan de la section sportive tennis de table

Pour mémoire, l'ouverture de la section tennis de table s'est faite en septembre 2013 sur le niveau 5^{ème}. 17 élèves ont été sélectionnés pour 30 demandes pour y entrer.

L'organisation de la rentrée 2014 a été modifiée. L'objectif était d'ouvrir la section sur la classe de 4^{ème} et de proposer l'activité tennis de table sur le cycle central.

L'organisation de la rentrée 2015 et 2016 n'a pas été modifiée.

Une continuité avec les élèves ayant effectué une 1^{ère} année en 5^{ème} s'est mise en place. Les élèves peuvent ainsi poursuivre la section tennis de table en classe de 4^{ème}, ce qui a concerné 5 élèves (3 élèves ont choisi de quitter la section et 1 autre n'a pas été repris).

Pour la rentrée 2016, 20 élèves ont formés le groupe de la section sportive. Un recrutement auprès des élèves de 6^{ème} s'est fait en Juin 2016 afin de former un groupe en 5^{ème}. 27 élèves de 6^{ème} étaient intéressés. 12 élèves ont été retenus pour intégrer la section tennis de table en classe de 5^{ème}. Un groupe de 21 élèves a donc été formé pour cette année.

Les élèves de 3^{ème} qui ont fait 2 ans de section peuvent poursuivre l'activité au club ou à l'association sportive. Des créneaux tennis de table ont été proposés aux élèves le lundi de 12H30 à 13h30 et le vendredi de 12h30 à 13H30.

Tous les élèves passés par la section continuent de s'investir à l'AS.

• Organisation horaire de la section

Les élèves de 5^{ème} et les élèves de 4^{ème} inscrits à la section tennis de table sont réunis en un seul groupe. Le groupe « section tennis de table » bénéficie de 2 créneaux horaires de tennis de table inscrits dans l'emploi du temps.

- Le mardi de 15h30 à 17h00 (1h30)
- Le jeudi de 15h00 à 16h30 (1h30)

• Organisation du travail

Le travail se divise en 2 parties:

1. *Le mardi (M Nouvian)* : Apprentissage de coups techniques (tenue de balle, effets, services...), amélioration de la prise d'information, travail physique axé sur la coordination, l'équilibre, les appuis...

2. *Le jeudi (M Nouvian)* : Séance axée davantage sur des situations de matches et des schèmes de jeu (réutiliser les coups appris le mercredi, arbitrage, organisation de compétitions...)

La section bénéficie de 12 tables et d'environ 400 balles pour travailler.

- **Suivi médical**

Tous les élèves ont fourni un certificat médical de non contre-indication à la pratique du tennis de table. Ils ont été vus ou seront vu au cours du cycle par l'infirmière de l'établissement, Mme Perdu.

- **Liens avec l'UNSS et Compétitions (voir bilan AS)**

Tous les élèves de la section sont intéressés par l'association sportive du collège. Ils s'investissent bien et participent aux différentes activités de l'UNSS (handball, Futsal, sports de raquette, cross...). Ce sont des élèves moteurs de l'association sportive.

Tous les élèves de la section ont pratiqué le tennis de table au sein de l'AS. Ils ont également participé aux différentes compétitions.

- **Jeunes Officiels**

Les élèves de la section sportive sont devenus jeunes officiels de niveau départemental, académique et interacadémique dans l'activité tennis de table.

Des élèves de la section ont été également certifiés jeunes officiels dans d'autres activités pratiquées à l'AS du collège.

- **Partenariat avec la ligue de tennis de table**

Un partenariat avec la ligue de Picardie de tennis de table est remis en place pour l'année 2016/ 2017. Les élèves de la section ont reçu le **6 Novembre 2015** la visite de M. Thuilliez, Conseiller Technique Régional de Tennis de Table. Ce dernier a présenté l'organisation du tennis de table au sein de la région. Il a rappelé aux élèves les objectifs d'une section sportive et a profité de sa venue pour remettre des balles et des vestes de survêtement à nos jeunes sportifs. Il a également présenté les différentes compétitions fédérales.

- **Partenariat avec le club de tennis de table de Beautor/Saint-Gobain**

Le partenariat avec le club local de Charmes/Beautor/Saint-Gobain s'est poursuivi pour l'année 2016/2017. Le club profite du matériel du collège et de la section (12 tables, balles, séparations....).

Les élèves de la section peuvent bénéficier d'une séance sur le club le mardi soir de 18h30 à 20h et le jeudi soir à Beautor.

Six élèves de la section se sont inscrits au club de Beautor / Charmes et participent aux compétitions fédérales de tennis de table. Ils font également partie des équipes du club. Six élèves qui sont passés par la section et actuellement en 3ème sont inscrits au club. Ils participent aux compétitions fédérales (3ème aux interclubs, 6ème à un tour régional cadet). Plusieurs d'entre eux ont acquis un classement fédéral dont 1 élève classé 900 points

- **La section et la vie du collège**

Le groupe de la section sportive Tennis de Table a participé à l'opération « Forêt propre » dans le cadre du dispositif national « Nettoyons la nature ».

Les élèves de la section s'investissent également dans la vie du collège. Ils prennent différents rôles (délégués, CVC). Les élèves de la section réussissent bien leur parcours de collégien, tant sur le plan scolaire que sur le plan du bien vivre.

Le travail avec la section a été très bénéfique sur l'année scolaire 2016 / 2017. Le groupe a bien fonctionné même si l'intégration des 5^{ème} a été plus difficile que les années précédentes. Les élèves se sont bien investis sur le plan moteur et sur le plan humain.

Les résultats scolaires ont été positifs. Un équilibre a vite été trouvé.

On peut également noter la continuité existante en 3ème puisque tous les élèves qui sont passés par la section se sont très bien réinvestis. Ils se sont tous réinscrits à l'association sportive du collège. 6 d'entre eux ont poursuivi le tennis de table au club de Beautor / Charmes / Saint-Gobain.

La demande de reconduction présentée au cours du 1^{er} trimestre a été validée par les instances académiques.

10) Bilan de l'AS

L'AS a réuni 50% des élèves du collège, soit 120 inscrits sur 241 élèves au 30 juin 2017. Ce taux est proche de celui de l'an dernier et on observe une stabilisation de celui-ci. Cela est très largement au-dessus des autres établissements (+25% par rapport au département). L'AS a rassemblé 52 filles et 68 garçons. Les activités de l'UNSS ont lieu tous les mercredis après-midi ainsi qu'en soirée et propose des compétitions si les élèves sont intéressés. Les sports proposés étaient : Cross country, handball, duathlon, sand ball tennis de table, badten, vtt,

badminton, run & bike, futsal et raid. Un créneau de futsal a été proposé par un AED sur le temps de la pause méridienne.

L'association sportive du collège a vécu une très belle année sportive. Les créneaux proposés au collège ont très bien fonctionné (promotion).

Des jeunes officiels ont été formés lors de l'année (responsabilisation).

D'excellents résultats ont été obtenus dans différentes activités comme en témoigne le palmarès ci-dessous :

- 5 titres de champion de l'Aisne :

- **Tennis de table**, l'équipe du collège établissement par équipe 5
- **Tennis de table**, l'équipe du collège excellence par équipe 5
- **Tennis de table**, l'équipe du collège par équipe de 10
- **VTT**, l'équipe du collège (équipe de 4)
- **VTT**, l'équipe BG (équipe de 4)

- 1 titre de vice - champion de l'Aisne :

- **VTT**, l'équipe du collège (équipe de 4)
- **Badminton**, l'équipe du collège par équipe 5 : 3^{ème}

- 1 titre de champion d'académie et 2 titres de 2^{ème} :

- **Badten**, l'équipe du collège par équipe de 6 établissement
- **Badten**, l'équipe du collège par équipe de 6 excellence 2^{ème}
- **Tennis de table**, l'équipe du collège (équipe de 5) 2^{ème}

- Equipes qualifiées au championnat inter académie:

- **Tennis de table**, l'équipe du collège établissement (équipe de 5) 1^{ère}
- **Tennis de table**, l'équipe du collège excellence (équipe de 5) 3^{ème}

- Equipes qualifiées au championnat de France:

- **Badten**, l'équipe du collège établissement : 10^{ème} sur 24 équipes
- **Badten**, l'équipe du collège excellence (équipe de 6): 10^{ème} sur 12 équipes
- **Tennis de table**, l'équipe du collège (équipe de 5) 14^{ème} sur 25 équipes

L'AS au collège La Chesnoye, c'est aussi 120 licenciés qui pratiquent régulièrement les différentes activités proposées. Plus de 50% des élèves s'investissent au sein de l'AS (de la promotion, de la compétition, et de la responsabilisation avec plus de 15 élèves certifiés JO).

11) Bilan de l'intervention du COP

Le Conseiller d'Orientation Psychologue a tenu une permanence au collège le jeudi matin pendant laquelle les élèves, majoritairement de 4^{ème} et de 3^{ème}, ont été reçus individuellement ou accompagnés de leurs parents.

Les classes de 6^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} ont bénéficié de séances d'informations collectives.

12) Bilan de l'assistance sociale

L'assistante sociale a tenu une permanence au collège le mardi matin, pour la 2^{ème} année.

Sa présence régulière a permis le suivi de plusieurs élèves et familles en difficultés. Elle a également permis à Mme l'infirmière de se décharger de questions dont elle assumait la prise en charge et qui ne faisaient pas partie de ses missions prioritaires et statutaires. La collaboration avec le CPE est à conforter.

II) BILAN DE LA VIE SCOLAIRE

1) Synthèse des sanctions et punitions scolaires

DISTINCTIONS

• ENCOURAGEMENTS - FÉLICITATIONS

143 élèves soit 60% (65% en 2015-2016) **ont eu au moins une fois les encouragements ou les félicitations durant l'année scolaire.**

32 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 66 %

32 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 51%

31 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 52%

48 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 69%

• BRIGADE VERTE

138 interventions recensées (513 en 2015-2016).

59 élèves concernés (121 en 2015-2016) :

7 élèves de 3^{ème} soit 12%

11 élèves de 4^{ème} soit 18%

20 élèves de 5^{ème} soit 34%

21 élèves de 6^{ème} soit 36%

PUNITIONS SCOLAIRES - SANCTIONS DISCIPLINAIRES

• **OBSERVATIONS : 166 soit en moyenne 4 par semaine** (329 en 2015-2016)

84 (87) élèves concernés : 17 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 35%
 23 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 37%
 23 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 38%
 21 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 30%

48% perturbations mineures
15% utilisation du téléphone portable
14% altercation – comportement dangereux
14% insolence – insultes – propos déplacés
9% travail non fait

• **DEVOIR SUPPLÉMENTAIRE : 91 soit en moyenne 2,5 par semaine** (118 en 2015-2016)

55 (67) élèves concernés : 3 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 0,06%
 11 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 17%
 18 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 30%
 23 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 33%

53% suivi de carnet
 36% travail non fait
 11% autres

• **EXCLUSION DE COURS : 51 soit en moyenne moins de 1,5 par semaine** (100 en 2015-2016)

26 (38) élèves concernés : 6 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 12%
 8 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 13%
 5 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 8%
 7 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 10%

60% perturbations mineures
 17% oubli de tenue EPS
 9% insolence – propos déplacés
 9% attitudes agressives
 3% oubli de matériel
 2% punition non faite

• **RETENUE : 174 soit en moyenne moins de 5 par semaine** (175 en 2015-2016)

76 élèves concernés (65 en 2015-2016) : 10 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 21%
 20 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 32%
 24 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 40%
 22 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 32%

41% perturbations mineurs
 34% travail non fait
 17% altercation – comportement dangereux
 5% propos déplacés – manque de respect
 3% absence volontaire

• **MISES EN GARDE COMPORTEMENT VALIDÉES EN CONSEIL DE CLASSE**

8 élèves concernés (13 en 2015-2016) : 0 élève de 3^{ème} sur 48 soit 0%
 1 élève de 4^{ème} sur 63 soit 1,5%
 4 élèves de 5^{ème} sur 60 soit 6%
 3 élèves de 6^{ème} sur 70 soit 4%

• **MISES EN GARDE TRAVAIL VALIDÉES EN CONSEIL DE CLASSE**

56 élèves concernés (57 en 2015-2016) : 9 élèves de 3^{ème} sur 48 soit 19%
 22 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 35%
 14 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 24%
 11 élèves de 6^{ème} sur 69 soit 16%

• **EXCLUSION TEMPORAIRE : 17 exclusions temporaires notifiées** (25 en 2015-2016)

13 élèves concernés (20 en 2015-2016) : 2 élèves de 3^{ème}
 3 élèves de 4^{ème}
 6 élèves de 5^{ème}
 2 élèves de 6^{ème}

44% problèmes récurrents de comportement
 35% violences physiques
 11% propos déplacés ou vulgaires
 5% mensonge, vol
 5% sortie sans autorisation

13 garçons dont 4 ont été récidivistes - 9 exclusions temporaires et 8 exclusions temporaires de classe

• **BLÂME :** 0 (2 en 2015-2016)

• **CONSEIL VIE SCOLAIRE :** 1 (2 en 2015-2016)

• **CONSEIL DE DISCIPLINE :** 0 (2 en 2015-2016)

1 garçon de 6^{ème}

2) Bilan des absences par trimestre et par niveau

(Données issues de Pronote)

Le taux d'absentéisme de l'établissement s'élève pour cette année scolaire 2015-2016 à 4.62% contre 7.51 l'an dernier :

- 70 % des absences sont justifiées par **un motif de santé**. (68% en 2015-2016)
- 7% des absences ont **un motif non recevable**. (8% en 2015-2016)

• **MISES EN GARDE ASSIDUITÉ VALIDÉES EN CONSEIL DE CLASSE**

6 élèves concernés (11 en 2015-2016) : 1 élève de 3^{ème} sur 48 soit 2%
 3 élèves de 4^{ème} sur 62 soit 5%

2 élèves de 5^{ème} sur 59 soit 3%
0 élève de 6^{ème} sur 69 soit 0%

• **SIGNALEMENT INSPECTION ACADÉMIQUE**

1 signalement effectué - 1 fille en classe de 5^{ème}

III) GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE

1) Effectifs d'élèves à la rentrée et en fin d'année scolaire

Au 19 juin 2017 le collège comptait 238 élèves soit un écart de -3 élèves par rapport au constat de rentrée. L'effectif total reste globalement stable sur l'ensemble de l'année même si nous pouvons constater de fréquentes entrées et sorties qui finissent au final par s'équilibrer.

2) Effectifs du personnel avec fonction et grade (au 01/09/2016)

Certifiés temps complet ou partiel	14(1stg)	CPE	1
Certifiés poste partagé	7	Assist Educ.	3.5
Documentation	1	Prof. Des écoles	1
Infirmière	1	Gestionnaire	1
Adjoint Administratif	0.5+0.5	TOS CG02	5
Contrats aidés	5		

3) Plan de formation des personnels

Les personnels d'enseignement, d'éducation et de direction ont suivi, sur l'année scolaire 2016/2017, des formations consacrées à la mise en œuvre de la réforme du collège et/ou disciplinaires ainsi que des formations du PAF.

Une FIL dans le cadre du réseau REVE de Chauny

Une FIL a été organisée à l'initiative de l'ULIS

5 volontaires ont été formés à l'urgence cardiaque, en interne, par les moniteurs PSC1 du collège.

Les personnels TOS n'ont pas formulé de demandes particulières.

4) Principaux travaux réalisés

Le collège a connu peu de travaux en 2016/2017. Quelques travaux d'entretien ont été réalisés cette année.

A la demande des élèves élus au CVC, l'achat complémentaire de mobilier de cour ainsi que des miroirs, des poubelles et des range-vélos a été réalisé pour un montant de 2000€ environ.

5) Principaux achats de matériels pédagogiques

Suite à la réforme du collège les achats ont concerné l'acquisition des manuels scolaires
Un ordinateur a été acheté pour l'ULIS avec stylo scanner.

6) Consommation des crédits sociaux

A ce jour, nous n'enregistrons aucune dépense fonds sociaux, mais cela se fera sans doute à compter de septembre prochain

7) Etat des réserves

La trésorerie (FdR-BFdr) estimée de l'établissement, en juin 2016, se monte à 75000€ (+19 000€) soit environ 80 jours de fonctionnement (jours de trésorerie).

On constate une augmentation du fonds de roulement de plus de 10 000€ alors que le budget prévisionnel 2016 a été voté avec un déficit de -25 000€.

IV) PRINCIPALES ACTIONS MENEES EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT ET/OU CONTRAT D'OBJECTIFS (liste non exhaustive)

1) Actions dans le cadre du CESC

VOLETS	ACTIONS	intervenants	dates	niveaux
SANTÉ	Les toxicomanies	BPDJ 02	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} 48 élèves
	CROSS	Toute l'équipe	1 ^{er} trimestre	Tous + CM2
	Téléthon 2016	Professeurs AVS élèves d'ULIS	1 ^{er} trimestre	Tous les niveaux
	Enquête JE SAIS	Infirmière	1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestre	6 ^{ème}
	Puberté contraception	PMI infirmière Prof SVT	3 ^{ème} trimestre	4 ^{ème} 60 élèves
	Journée extraordinaire	Associations + personnels du collège	1 ^{er} trimestre	Tous les niveaux
	ELA	Association	Année	Ts les niveaux

CITO YEN NET	Nettoyons la nature	Prof SVT et sciences physiques et section TT	1 ^{er} trimestre	5 ^{ème} + section TT (65 élèves)
--------------------	---------------------	--	------------------------------	---

Prévention routière	Sécurité routière	3 ^{ème} trimestre	4 ^{ème} 60 élèves
Préparation à l'ASSR dans toutes les disciplines	Tous les professeurs	Toute l'année	5 ^{ème} et 3 ^{ème} Tous
Formation délégués	CPE	Année	Délégués
Mise en place CVC	CPE+ Enseignants	Année	Elèves élus
BPDJ	CPE / Professeurs/ Gendarmerie	1 séance par niveau	TOUS
Journée de la mémoire	Equipe collège	3 ^{ème} trimestre	Elèves de 3 ^{ème}
Agenda 21	Professeurs	Année	Tous
Brigade verte	CPE	Année	Elèves volontaires
Téléthon	Professeurs/ CPE	Trimestre 1	Elèves du collège
Alcoolémie et prévention routière	Prévention MAIF	Trimestre 2	Elèves de 3 ^{ème}
PSC1	Moniteurs PSC1	Année scolaire	Elèves de 3 ^{ème} +Délégués + 25 élèves de 4 ^{ème}

2) Principales activités Pédagogiques :

- Cette année encore, l'enseignant spécialisé de l'ULIS a pris en charge, dans le cadre de l'AP, les élèves à besoins particuliers (DYS) et/ou ne maîtrisant pas les attendus de fin de CM2
- Evaluation sans note, uniquement par compétences en 6^{ème} et 5^{ème} par compétences et notes en 4^{ème} /3^{ème}.
- Continuité de l'accompagnement éducatif : le collège de la Chesnoye de SAINT-GOBAIN a proposé le maintien sur ses propres moyens de quelques activités, développées les années précédentes dans le cadre de l'accompagnement éducatif, autour de 3 thèmes : l'aide aux devoirs, les activités sportives ainsi que les activités artistiques et culturelles.
- Renforcement de la liaison entre les écoles de secteur et le collège : Conseil école-collège, participation à des concours de mathématiques (olympiades, calculatrice), concours des dictées d'or en français, fête de la science, cross, projet archéologie...

- Participation des élèves à différents concours : dictée, olympiades maths, Les géophiles, Défi-mots...
- Reconduction de la « semaine internationale » : découverte de repas traditionnels de différents pays, décoration du restaurant scolaire à l'aide de drapeaux, affiches sur les différents pays hispanophones, anglophones et germanophones. Création d'affiches sur les différentes expressions idiomatiques en rapport avec la nourriture traduites dans les 4 langues et illustrées.
- Concours « la plasturgie au fil de l'eau » en lien les lycées publics de Chauny (3^{ème} place).
- Fête de la science, opération labellisée Ombelliscience Picardie.
- Participation à la « fête du Livre de Merlieux » et « Livre dans tous ses états »
- Adhésion au Réseau d'Etablissement à Vocation Européenne de Chauny
- Journée de clôture et récompenses des élèves méritants.
- Sorties scolaires 2016/2017 :

Lieux	Elèves de ...	Intérêts pédagogiques
Chemin des dames	3 ^{ème}	Violence des combats 1 ^{ère} Guerre mondiale
Compiègne Merlieux	6 ^{ème}	Le Château –jardins Journée intégration
Coucy-le- Château	5 ^{ème}	Le château
Tergnier	4 ^{ème}	Forum des métiers
Sorties facultatives	5/4/3	Angleterre et Paris latinistes